

Справка
по результатам текущего мониторинга достижений освоения детьми
программы ДПОУ "Играя, учимся читать" на конец 2019-2020
учебного года.

Дата проведения: май 2020г

Воспитатель: Носаева Н.С.

Количество детей: 20.

Количественный анализ:

Высокий уровень- 13 детей (65 %)

Средний уровень -7 детей (35 %)

Низкий уровень – 0 детей 0 %)

Качественный анализ:

1. Различает понятия звук, буква, слово, предложение.

В-20 С-0 Н-0

2. Проводит звуко - буквенный анализ слогов и слов.

В-13 С-7 Н-0

3. Подбирает слова на заданный звук.

В-20 С-0 Н-0

4. Определяет место положения звука в слове.

В-14 С-6 Н-0

5. Различает согласные по твердости и мягкости.

В-20 С-0 Н-0

6. Умеет делить слова на слоги.

В-20 С-0 Н-0

7. Умеет читать слоги (сочетание двух гласных, сочетание гласного с согласным в обратном слоге, сочетание согласного с гласным в прямом слоге).

8. Умеет читать слова (односложные слова по типу согласный - гласный – согласный, двусложные и трехсложные слова).

9. Умеет читать доступные по содержанию тексты; осознает смысловую сторону речи – 20 детей

В-13 С-7 Н-0

10. Сформированы элементарные графические умения.

В-20 С-0 Н-0

Вывод: в конце учебного года показатели демонстрируют положительную динамику. Программный материал за 2016-2017 учебный год выполнен в полном объеме и усвоен всеми детьми данной группы.